

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Hipertensi merupakan salah satu faktor penting sebagai pemicu penyakit tidak menular seperti jantung, stroke, dan lain-lain yang saat ini menjadi momok penyebab kematian nomor wahid di dunia. Penyebab kematian tertinggi di dunia adalah stroke dan *Ischaemic Heart Disease*. Dua penyakit penyebab kematian teratas ini faktor penyebab utamanya adalah hipertensi. Penyakit hipertensi dikategorikan sebagai *the silent killer* karena penderita tidak mengetahui dirinya mengidap hipertensi atau tidak sebelum memeriksakan tekanan darahnya. Hipertensi yang terjadi dalam jangka waktu lama dan terus menerus tanpa dilakukan pengobatan bisa memicu stroke, serangan jantung, gagal jantung dan bahkan merupakan penyebab utama penyakit gagal ginjal kronik (Noviyanti & Kusudaryati, 2022).

Hipertensi atau tekanan darah tinggi didefinisikan sebagai peningkatan tekanan darah sistolik lebih dari 140 mmHg dan tekanan darah diastolik lebih dari 90 mmHg pada dua kali pengukuran dengan selang waktu lima menit dalam keadaan cukup istirahat/tenang. Peningkatan tekanan darah yang berlangsung dalam jangka waktu lama (persisten) dapat menimbulkan kerusakan pada ginjal (gagal ginjal), jantung (penyakit jantung koroner) dan otak (menyebabkan stroke) bila tidak terdeteksi secara dini dan mendapat pengobatan yang memadai (Kemenkes RI, 2019).

Jumlah penderita hipertensi secara global terus meningkat setiap tahunnya. *World Health Organization* (WHO) memperkirakan bahwa prevalensi global hipertensi saat ini sebesar 22% dari total populasi dunia atau sekitar 1,13 miliar orang di seluruh dunia mengidap hipertensi, rata-rata 1 dari 4 laki-laki dan 1 dari 5 perempuan menderita hipertensi, dari jumlah tersebut kejadian krisis hipertensi yaitu hipertensi *emergency* dan urgensi akan meningkat pada masyarakat sebanyak 0,29% (*World Health Organization*, 2023). Prevalensi hipertensi tertinggi di Afrika yaitu sebesar 27%. Asia

Tenggara menempati urutan ke-3 tertinggi dengan prevalensi sebesar 25% dari total populasi (Kemenkes RI, 2019). Di Indonesia hipertensi mengalami peningkatan secara signifikan, berdasarkan data (Riskesdas (2018) hipertensi meningkat dari 77.400 jiwa (25,8%) menjadi 102.000 jiwa (34,1%). Berdasarkan jumlah kasus 10 penyakit terbanyak di Kalimantan Tengah pada tahun 2023 hipertensi menempati urutan kedua dengan jumlah 32.729 kasus (Dinkesprov Kalteng, 2023). Di Kotawaringin Barat pada tahun 2022 terdapat 39.104 penderita hipertensi, atau meningkat secara signifikan dari tahun 2021 yang berjumlah 11.452 penderita hipertensi (Dinkes Kabupaten Kotawaringin Barat, 2023). Berdasarkan data rekam medis ruang rawat inap RSUD Sultan Imanuddin Pangkalan Bun, jumlah pasien yang menderita penyakit hipertensi pada tahun 2021 sebanyak 1.042 pasien, dan tahun 2022 meningkat menjadi 1.369 pasien (Rekam Medis RSUD Sultan Imanuddin, 2023). Lebih khusus di ruang penyakit dalam RSUD Sultan Imanuddin Pangkalan Bun, jumlah pasien yang menderita penyakit hipertensi *emergency* pada bulan Maret 2023 sebanyak 39 pasien, April 2023 sebanyak 52 pasien, dan Mei 2023 sebanyak 70 pasien yang artinya terjadi peningkatan jumlah penderita hipertensi (Rekam Medis RSUD Sultan Imanuddin, 2023).

Penyakit hipertensi yang tidak terkontrol dapat mengakibatkan kondisi darurat yang disebut hipertensi *emergency*. Dikatakan hipertensi *emergency* bila tekanan darah lebih dari 180/120 mmHg (Williams dkk., 2018). Kondisi ini membutuhkan penanganan medis sesegera mungkin. Jika tidak ditangani, hipertensi *emergency* dapat memicu kerusakan organ tubuh (Kemenkes RI, 2019). Beberapa kerusakan organ yang terkait dengan hipertensi *emergency* adalah stroke, gagal jantung, kerusakan ginjal, edema paru, serangan jantung, aneurisma, dan eklampsia pada wanita hamil. Pengontrolan hipertensi *emergency* dan pencegahan komplikasinya sangat dipengaruhi dari beberapa faktor diantaranya ialah pengetahuan tentang hipertensi *emergency*. Pengetahuan mengenai hipertensi *emergency* saat ini masih kurang. Rendahnya pengetahuan dipengaruhi oleh beberapa faktor antara lain pendidikan, sumber informasi dan pengalaman. Kurangnya pendidikan kesehatan mengenai hipertensi *emergency* menyebabkan kurangnya pengetahuan pada penderita

hipertensi *emergency*. Sumber informasi mengenai hipertensi *emergency* bisa didapatkan melalui penyuluhan, poster, *leaflet*, *booklet*, *flipchart*, informasi dari keluarga maupun teman dan media elektronik (Heriyandi dkk., 2018). Para penderita hipertensi *emergency* membutuhkan pendidikan kesehatan tentang hipertensi *emergency* disertai metode yang sesuai agar dapat meningkatkan pengetahuan tentang hipertensi *emergency*. Hal ini didukung oleh penelitian yang dilakukan oleh Rahmawati dkk (2020) yang meneliti tentang "peningkatan pengetahuan lansia tentang hipertensi *emergency* melalui pendidikan kesehatan". Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa sebelum dilakukan kegiatan penyuluhan, 27 lansia tidak mengetahui tentang definisi, 17 lansia tidak mengetahui tentang tanda dan gejala, dan 14 lansia tidak mengetahui tentang penanganan. Setelah dilakukan kegiatan pendidikan kesehatan melalui penyuluhan, 24 lansia mengetahui tentang definisi, 27 lansia mengetahui tentang tanda dan gejala, 28 lansia mengetahui tentang penanganan hipertensi *emergency*.

Flipchart (lembar balik) merupakan media penyampaian pesan atau informasi kesehatan yang berupa lembaran-lembaran dalam bentuk kalender yang setiap lembarnya berisi gambar dan dibaliknya berisi kalimat yang sesuai dari gambar tersebut (Pratiwi dkk., 2018). Media *flipchart* mempunyai keuntungan antara lain mudah dibawa kemana-mana, ekonomis, praktis dan ringkas dalam menyajikan informasi, fasilitator atau pengguna media dapat mempermudah dalam mengingat pesan dan cocok diletakkan didalam ruangan. Menurut Rahmad (2016), peningkatan pendidikan dengan media (modul) memiliki pengaruh yang tinggi dalam meningkatkan pengetahuan pasien sehingga bisa terwujudnya perilaku yang bagus. Penyampaian informasi melalui media *flipchart* mendapatkan hasil yang maksimal dan sesuai dengan apa yang diharapkan, karena media tersebut tidak hanya di dengar oleh pasien, tetapi bisa diamati apa yang ada di depannya walaupun tidak secara langsung. Jika isi materi yang disampaikan penyuluh terlewatkan atau ada lembaran yang harus mendapatkan perhatian kembali maka akan diulang kembali oleh penyuluh, sehingga bagi pasien, khususnya yang berpengetahuan rendah dan lambat mencerna informasi, maka penyuluhan dengan media *flipchart* sangat

membantu meningkatkan pengetahuan pasien. Penelitian yang dilakukan oleh Azmi (2021) yang meneliti tentang ”pengaruh media lembar balik terhadap kepatuhan minum obat pada penderita hipertensi di Puskesmas Karang Tinggi” menunjukkan hasil bahwa adanya perbedaan dalam meningkatkan kepatuhan minum obat pada penderita hipertensi sebelum dan sesudah penyuluhan menggunakan media lembar balik atau *flipchart*. Penelitian selanjutnya yang dilakukan oleh Juwita dkk (2022) yang meneliti tentang ”perbandingan pengaruh media promosi kesehatan *leaflet* dan *flipchart* terhadap peningkatan pengetahuan dan sikap ibu tentang *stunting* pada 1.000 hari pertama kehidupan di wilayah Puskesmas Cibarusah” menunjukkan bahwa terdapat peningkatan pengetahuan dan sikap dengan penggunaan media *flipchart*.

Berdasarkan hasil studi pendahuluan yang dilakukan di ruang penyakit dalam RSUD Sultan Imanuddin Pangkalan Bun didapatkan data dari hasil wawancara dengan menggunakan kuesioner yang berisi tentang pengertian, tanda dan gejala, penanganan, komplikasi, dan pencegahan hipertensi *emergency* pada 6 orang pasien yang menderita hipertensi *emergency* didapatkan data bahwa 1 orang paham tentang tanda dan gejala, penanganan serta komplikasi tapi tidak paham tentang pengertian dan pencegahan. 3 orang paham tanda dan gejala serta komplikasi tapi tidak paham tentang pengertian, penanganan dan pencegahan. 2 orang lainnya tidak paham semua tentang hipertensi *emergency*. Upaya yang telah dilakukan oleh RSUD Sultan Imanuddin Pangkalan Bun yaitu melalui dokter, perawat dan ahli gizi yang memberi perawatan kepada pasien penderita hipertensi *emergency* dan memberikan informasi baik kepada keluarga pasien maupun pasien itu sendiri tentang hipertensi *emergency*.

Berdasarkan latar belakang diatas, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian tentang “Pengaruh edukasi dengan media *flipchart* terhadap pengetahuan tentang mencegah hipertensi *emergency* di ruang penyakit dalam RSUD Sultan Imanuddin Pangkalan Bun Kotawaringin Barat Kalimantan Tengah”.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian pada latar belakang yang telah dipaparkan maka masalah penelitian yang dapat dirumuskan “apakah ada pengaruh edukasi dengan media *flipchart* terhadap pengetahuan tentang mencegah hipertensi *emergency* di ruang penyakit dalam RSUD Sultan Imanuddin Pangkalan Bun Kotawaringin Barat Kalimantan Tengah?”

C. Tujuan Penelitian

1. Tujuan Umum

Mengetahui pengaruh edukasi dengan media *flipchart* terhadap pengetahuan tentang mencegah hipertensi *emergency* di ruang penyakit dalam RSUD Sultan Imanuddin Pangkalan Bun Kotawaringin Barat Kalimantan Tengah.

2. Tujuan Khusus

- a. Mengidentifikasi pengetahuan pasien tentang hipertensi *emergency* sebelum diberikan edukasi dengan media *flipchart*.
- b. Mengidentifikasi pengetahuan pasien tentang hipertensi *emergency* sesudah diberikan edukasi dengan media *flipchart*.
- c. Menganalisis pengaruh media *flipchart* terhadap pengetahuan pasien tentang hipertensi *emergency* sebelum dan sesudah diberikan edukasi dengan media *flipchart*.

D. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan dalam upaya peningkatan pelayanan kesehatan kepada penderita hipertensi *emergency*, dan memberikan sumbangan pemikiran dalam perkembangan ilmu pengetahuan dan penelitian kesehatan tentang intervensi yang dapat diberikan pada penderita hipertensi *emergency* dalam menjalankan pengobatan.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Peneliti

Manfaat penelitian ini diharapkan dapat menambah pengetahuan dan wawasan dalam upaya meningkatkan kualitas personal perawat sebagai “*care giver*” dan dapat mengaplikasikannya kepada pasien penderita hipertensi *emergency* sehingga dapat meningkatkan pengetahuan pasien.

b. Bagi Institusi Pendidikan

Manfaat penelitian ini diharapkan dapat dijadikan referensi bagi institusi pendidikan khususnya mahasiswa yang sedang melaksanakan pembelajaran dalam ruang lingkup keperawatan.

c. Bagi RSUD Sultan Imanuddin Pangkalan Bun

Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat sebagai masukan dan evaluasi bagi manajemen rumah sakit untuk meningkatkan kualitas perawat dalam pelaksanaan pemberian asuhan keperawatan untuk meningkatkan kualitas pelayanan.

d. Bagi Responden

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah pengetahuan dan informasi bagi keluarga khususnya pasien penderita hipertensi *emergency* yang menjalani program pengobatan di RSUD Sultan Imanuddin Pangkalan Bun sehingga pengobatan dapat dilaksanakan secara optimal.

e. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan mampu menjadi referensi dan rujukan bagi peneliti selanjutnya agar bisa dikembangkan lebih luas.

f. **Keaslian Penelitian**

Beberapa penelitian yang telah dilakukan yang masih ada kaitannya dengan penelitian yang dilakukan oleh peneliti lain antara lain:

Tabel 1.1 Keaslian Penelitian

No	Penulis/Tahun/ Judul	Metode	Hasil Penelitian	Perbedaan Dengan Yang Diteliti
1.	Noviana (2021) Pengaruh pendidikan kesehatan menggunakan media audiovisual dan <i>flipchart</i> terhadap perilaku anak dalam pencegahan Covid-19	Desain penelitian menggunakan <i>quasy experiment</i> , menggunakan teknik <i>sampling probability sampling</i> secara <i>simple random sampling</i> . Jumlah sampel 50 responden yang terbagi menjadi 25 responden kelompok perlakuan dan 25 responden kelompok kontrol.	Hasil penelitian menunjukkan ada perbedaan pendidikan kesehatan menggunakan media audiovisual dan <i>flipchart</i> terhadap perilaku anak sebelum dan sesudah diberikan edukasi.	Variabel independen hanya edukasi dengan media <i>flipchart</i> , variabel dependen yaitu pengetahuan tentang hipertensi <i>emergency</i> . Rancangan penelitian <i>one group pretest-posttest without control group</i> . Teknik <i>sampling</i> menggunakan teknik <i>purposive sampling</i>
2.	Munawarah (2022) Pengaruh pendidikan kesehatan dengan media <i>flipchart</i> terhadap pengetahuan ibu hamil tentang penularan HIV di desa Brosot wilayah Puskesmas Galir 1 kabupaten Kulon Progo	Penelitian ini menggunakan rancangan <i>one group pretest-posttest</i> . Pengambilan sampel menggunakan <i>Sampling Jenuh</i> berjumlah 30 orang yang terbagi menjadi 15 orang kelompok eksperimen dan 15 orang kelompok kontrol.	Ada pengaruh yang signifikan antara pendidikan kesehatan terhadap pengetahuan ibu hamil tentang penularan HIV dari ibu ke anak dengan menggunakan media <i>flipchart</i> .	Variabel dependen yaitu pengetahuan tentang hipertensi <i>emergency</i> . Rancangan penelitian <i>one group pretest-posttest without control group</i> . Teknik <i>sampling</i> menggunakan teknik <i>purposive sampling</i>
3.	Azmi (2021) Pengaruh media lembar balik terhadap kepatuhan minum obat pada penderita hipertensi di Puskesmas Karang Tinggi	Desain penelitian <i>quasy experiment</i> , dengan rancangan <i>one group pretest-posttest with control group</i> . Teknik <i>sampling</i> menggunakan teknik <i>purposive sampling</i> . Sampel berjumlah	Ada perbedaan skor kepatuhan minum obat pada penderita hipertensi dengan media lembar balik	Variabel dependen yaitu pengetahuan tentang hipertensi <i>emergency</i> . Rancangan penelitian <i>one group pretest-posttest without control group</i>

No	Penulis/Tahun/ Judul	Metode	Hasil Penelitian	Perbedaan Dengan Yang Diteliti
4.	Aisyah (2022) Pengaruh edukasi bantuan hidup dasar dengan media <i>flipchart</i> terhadap tingkat pengetahuan dalam penanganan pasien henti jantung di masyarakat dukuh Talesan desa Tohkuning	32 orang kelompok intervensi dan 32 orang kelompok kontrol. Desain penelitian menggunakan <i>quasy experiment</i> , dengan rancangan <i>one group pretest-posttest without control group</i> . Teknik <i>sampling</i> menggunakan teknik <i>purposive sampling</i> dengan jumlah 50 responden.	Ada pengaruh edukasi bantuan hidup dasar dengan media <i>flipchart</i> terhadap tingkat pengetahuan dalam penanganan pasien henti jantung.	Variabel independen edukasi dengan media <i>flipchart</i> , variabel dependen yaitu pengetahuan tentang hipertensi <i>emergency</i> .
5.	Rahmawati (2020) Peningkatan pengetahuan lansia tentang hipertensi emergensi melalui pendidikan kesehatan	Kegiatan dilakukan dengan tahapan: a. Analisis situasi awal dengan metode survey yaitu observasi dan wawancara. Kegiatan ini dilakukan pada 2 Januari 2020. b. Pelaksanaan kegiatan pada tanggal 10 Januari 2020, dihadiri 29 lansia dalam bentuk pemberian pendidikan kesehatan dengan media <i>powerpoint</i> dan pembagian <i>leaflet</i> . c. Evaluasi kegiatan dilakukan pada tanggal 14 Februari 2020 dengan metode pengisian kuesioner melalui wawancara kepada lansia terkait dengan hipertensi <i>emergency</i> .	Sebelum dilakukan kegiatan, 27 lansia tidak mengetahui tentang definisi, 17 lansia tidak mengetahui tentang tanda dan gejala, 14 lansia tidak mengetahui tentang penanganan. Setelah dilakukan pendidikan kesehatan, 24 lansia mengetahui tentang definisi, 27 lansia mengetahui tentang tanda dan gejala, 28 lansia mengetahui tentang penanganan hipertensi <i>emergency</i>	Variabel independen hanya edukasi dengan media <i>flipchart</i> , variabel dependen yaitu pengetahuan tentang hipertensi <i>emergency</i> . Rancangan penelitian <i>one group pretest-posttest without control group</i> . Teknik <i>sampling</i> menggunakan teknik <i>purposive sampling</i>

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pengetahuan pasien tentang hipertensi *emergency* sebelum diberikan edukasi dengan media *flipchart* menunjukkan hampir seluruh responden memiliki pengetahuan hipertensi *emergency* kurang.
2. Pengetahuan pasien tentang hipertensi *emergency* sesudah diberikan edukasi dengan media *flipchart* menunjukkan sebagian besar responden memiliki pengetahuan hipertensi *emergency* baik.
3. Terdapat pengaruh edukasi dengan media *flipchart* terhadap pengetahuan tentang mencegah hipertensi *emergency* di ruang rawat inap penyakit dalam RSUD Sultan Imanuddin Pangkalan Bun.

B. Saran

1. Bagi Institusi Pendidikan

Diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai tambahan informasi, sumber kepustakaan dan referensi dalam ilmu promosi kesehatan khususnya tentang pentingnya media *flipchart* dalam mempengaruhi tingkat pengetahuan tentang hipertensi *emergency*.

2. Bagi RSUD Sultan Imanuddin Pangkalan Bun

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan masukan bagi manajemen Rumah Sakit dalam meningkatkan kualitas pelayanan pemberian asuhan keperawatan seperti menyediakan media informasi promosi kesehatan untuk penderita hipertensi *emergency* dengan menggunakan media *flipchart*.

3. Bagi Perawat

Hasil penelitian dapat menjadi bahan masukan bagi perawat yang merawat pasien dengan penyakit hipertensi *emergency*. Perawat dapat

memberikan perawatan terkait penanganan hipertensi *emergency* di ruang rawat inap. Selain itu ketika pasien sudah sembuh perawat harus memberikan edukasi kepada pasien dan keluarga tentang hipertensi *emergency*.

4. Bagi Responden

Bagi responden yang menderita penyakit hipertensi *emergency* diharapkan dengan adanya hasil penelitian ini dapat menjadi motivasi dan dorongan untuk melakukan penatalaksanaan hipertensi *emergency* secara optimal agar dapat terhindar dari komplikasi yang dapat terjadi pada penderita hipertensi.

5. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan hasil penelitian ini dapat memberikan informasi bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian yang berhubungan dengan media *flipchart* kaitannya dengan hipertensi *emergency* dengan menggunakan variabel yang berbeda atau menggunakan metode penelitian yang berbeda.

DAFTAR PUSTAKA

- Adiputra, I. M. S., Trisnadewi, N. W., Oktaviani, N. P. W., Munthe, S. A., Hulu, V. T., Budiastutik, I., Faridi, A., Ramdany, R., Fitriani, R. J., Tania, P. O. A., Rahmiati, B. F., Lusiana, S. A., Susilawaty, A., Sianturi, E., & Suryana. (2021). *Metodologi Penelitian Kesehatan* (R. Watrianthis & J. Simarmata, Eds.). Yayasan Kita Menulis.
- Aisyah, W., Saelan, & Fitriani, R. N. (2022). *Pengaruh Edukasi Bantuan Hidup Dasar Dengan Media Flipchart Terhadap Tingkat Pengetahuan Dalam Penanganan Pasien Henti Jantung Di Masyarakat Dukuh Talesan Desa Tohkuning*.
- Alatas, H. (2018). *Hipertensi Emergensi*. PIT PAPDI Cabang Purwokerto.
- Alwi, I., Salim, S., Hidayat, R., Kurniawan, J., & Tahapary, D. L. (2019). *Penatalaksanaan Di Bidang Ilmu Penyakit Dalam Panduan Praktis Klinis* (Keempat). InternaPublishing.
- Andrianto. (2022). *Buku Ajar Menangani Hipertensi* (M. Ardiana, Ed.). Airlangga University Press.
- Anggraini, S., & Chanif. (2020). Efektifitas Pemberian Posisi Kepala Elevasi Pada Pasien Hipertensi Emergensi. *Ners Muda*, 1(2), 78-87. <https://doi.org/10.26714/nm.v1i2.5491>
- Angrainy, R., Fitri, L., & Wulandari, V. (2019). Pengetahuan Remaja Putri Tentang Konsumsi Tablet FE Pada Saat Menstruasi Pengan Anemia. *Jurnal Endurance*, 4(2), 343-349. <https://doi.org/10.22216/jen.v4i2.4100>.
- Ansori, A. (2018). Pemakaian Media Flipchart Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Materi Fiqih Kelas VII Di MTs NU Mojosari Nganjuk. *Intelektual: Jurnal Pendidikan dan Studi Keislaman*, 8(1): 11-18.
- Ariyani, H., Akrom, Hendera, Gazali, M., Fitriah, A., Nurmeidina, R., Anhari, M. (2021). *Buku Panduan Konseling Apoteker Pasien Hipertensi*. MBUUnivPress.
- Aronow, W. S. (2017). Treatment of hypertensive emergencies. In *Annals of Translational Medicine* (Vol. 5). AME Publishing Company. <https://doi.org/10.21037/atm.2017.03.34>.
- Azmi, E. H. (2021). *Pengaruh Media Lembar Balik Terhadap Kepatuhan Minum Obat Pada Penderita Hipertensi Di Puskesmas Karang Tinggi*.
- Dalia, A. (2022). *Pengetahuan Dan Kesadaran Keterlibatan Umat Dalam Penerimaan Sakramen tobat* . CV. Azka Pustaka.
- Dewi, E. R., Caesar, D. L., & Mubarq, M. H. (2022). Pengaruh Ceramah Dengan Media Flipchart Terhadap Peningkatan Pengetahuan Dan Sikap Remaja Tentang HIV/AIDS. *Jurnal Doppler*, 6(1), 113-119.

- Dinkes Kabupaten Kotawaringin Barat. (2023). *Laporan STP Tahun 2023*.
- Dinkesprov Kalteng. (2023). *Jumlah Kasus 10 Penyakit Terbanyak Di Provinsi Kalimantan Tengah*. Satu Data Kalimantan Tengah. https://satudata.kalteng.go.id/tabel/index/164/back_2.
- Ermilasari, D. (2019, January). *Problematika Anak SD/MI dan Solusinya (Kumpulan Artikel Ilmiah Mahasiswa Prodi PGMI STAINU Temanggung 2018-2019)*.
- Fandinata, S. S., & Ernawati, I. (2020). *Mengenal, Mencegah dan Mengatasi Penyakit Degeneratif (Diabetes Mellitus dan Hipertensi)* (H. N. Renny, Ed.; Pertama). Graniti.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Pogram IBM SPSS (Sembilan)*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Halajur, U. (2019). *Promosi Kesehatan Di Tempat Kerja (Pertama)*. Wineka Media.
- Harahap, R. A., Aidha, Z., & Siregar, P. A. (2021). *Buku Ajar Dasar Promosi Kesehatan (Pertama)*. Merdeka Kreasi.
- Heriyandi, Hasballah, K., & Tahlil, T. (2018). Pengetahuan, Sikap, Dan Perilaku Diet Hipertensi Lansia Di Aceh Selatan Knowledge, Attitude, and Behavior about Hypertension Diet among Elderly in South Aceh. *Jurnal Ilmu Keperawatan*, 6, 1.
- Herman, A. (2022). *Pendidikan Kesehatan Peningkatan Pengetahuan dan Kepatuhan Diet Pasien Diabetes Melitus Berbasis Video (Pertama)*. NEM.
- Islamarida, R., Devianto, A., Widuri, & Mamik. (2023). *Promosi Kesehatan dan Pendidikan Kesehatan* (T. Santoso, Ed.; Pertama). Lembaga Chakra Brahmada Lentera.
- Juwita, S. D., Susiarno, H., & Sekarwana, N. (2022). Perbandingan Pengaruh Media Promosi Kesehatan Leaflet Dan Flipchart Terhadap Peningkatan Pengetahuan Dan Sikap Ibu Tentang Stunting Pada 1.000 Hari Pertama Kehidupan Di Wilayah Puskesmas Cibusah. *Jurnal Ilmiah Indonesia*, 7(9), 15426–15437.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. (2023, May 6). *Kamus Versi Online/Daring (Dalam Jaringan)*. <https://kbbi.web.id/didik>.
- Kemendes RI. (2019, May 6). *Hipertensi Si Pembunuh Senyap*. <https://pusdatin.kemkes.go.id/resources/download/pusdatin/infodatin/infodatin-hipertensi-si-pembunuh-senyap.pdf>.
- Kurniawan, S. (2017). *Pendidikan Karakter: Konsepsi & Implementasinya Secara Terpadu di Lingkungan Keluarga, Sekolah, Perguruan Tinggi, dan Masyarakat*. Ar-Ruzz Media.
- Lasmiatun, K., Solehudin, Anindita, M., Fauzan, R., Pomalingo, S., Ariyani, H., Putra, R. S. P., Rahmadani, P., Sitopu, J. W., Sedyanto, Suryani, N., Wahab, A., Arifuddin, A., Rijal, S., & Nur, A. F. (2023). *Manajemen Dan Analisa Data* (H. B. A. Safrizal, Ed.; Pertama). PT Global Eksekutif Teknologi.

- Mahendra, I. B. N. (2017). *Krisis Hipertensi (Emergensi dan Urgensi) Edisi I*. Artikel Krisis Hipertensi. RSD Mangusada Kabupaten Badung.
- Mailani, F. (2022). *Edukasi Pencegahan Penyakit Ginjal Kronik (PGK) Pada Lansia* (R. Muthia, Ed.; Pertama). Adab.
- Mawaddah, R. A. E., Sugiarto, & Kurniawati, E. (2022). Faktor Yang Berhubungan Dengan Tekanan Darah Pada Petani Di Wilayah Kerja Puskesmas Paal Merah II Kota Jambi Tahun 2021. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 2(10), 3297-3302.
- Munawarah, R., Mahmudah, A., Pamungkas, A., Hidayati, N. N., & Zukrufiana, I. R. (2022). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Media Flipchart Terhadap Pengetahuan Ibu Hamil Tentang Penularan HIV Di Desa Brosot Wilayah Puskesmas Galir 1 Kabupaten Kulon Progo. *Jurnal Kebidanan*, XIV(01), 56–67. www.ejurnal.stikeseub.ac.id
- Ningsih, A. P. (2018). *Pengaruh Edukasi Hipertensi Berbasis Budaya Terhadap Tingkat Pengetahuan Penderita Hipertensi Di Wilayah Kerja Puskesmas Paccerakkang*. Universitas Hasanuddin.
- Noviana, U. (2021). *Pengaruh Pendidikan Kesehatan Menggunakan Media Audiovisual Dan Flipchart Terhadap Perilaku Anak Dalam Pencegahan Covid-19*. <https://stikes-nhm.e-journal.id/OBJ/index>
- Noviyanti, R. D., & Kusudaryati, D. P. D. (2022). *Teh Daun Jati Cina dan Daun Alpukat Kaya Manfaat Bagi Kesehatan Lansia* (M. Nasrudin, Ed.; 1st ed.). PT NEM.
- Nugrahaeni, D. E. (2018). Pencegahan Balita Gizi Kurang Melalui Penyuluhan Media Lembar Balik Gizi. *Research Study*. 2(1), 113-124. DOI: 10.2473/amnt.v2i1.2018.113-124
- Nursalam. (2020). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan: Pendekatan Praktis* (A. Suslia & P. P. Lestari, Eds.; Kelima). Salemba Medika.
- Paramartha, W. E., Suranata, K., & Dharsana, I. K. (2022). *Panduan Praktis Penggunaan Media Dalam Bimbingan Konseling*. Nilacakra.
- Pratiwi, A. S. (2020). *Pengaruh Edukasi Menggunakan Media Flipchart Terhadap Pengetahuan Kader Posbindu Mengenai Penyakit Tidak Menular* [Jurusan Promosi Kesehatan]. Politeknik Kesehatan Kemenkes Bandung.
- Pratiwi, M. N. D., Wedi, A., & Praherdhiono, H. (2018). Media Pembelajaran Standar Lembar Balik Ilmu Pengetahuan Alam Sekolah Dasar. *JKTP*, 1(3), 195–204.
- Puspitawati, Herien, dan Herawati, T. (2018). *Metode Penelitian Keluarga*. IPB Press.
- Putriastuti, L. (2016). *Analisis Hubungan Antara Kebiasaan Olahraga Dengan Kejadian Hipertensi Pada Pasien Usia 45 Tahun Keatas*. *Jurnal Berkala Epidemiologi*, 4(2). 225-236.

- Rahmad A. H. A. L. (2016). *Efektivitas Penggunaan Standar Pertumbuhan WHO Anthro Terhadap Kualitas Dan Informasi Data Status Gizi Balita*. *J Inf Syst Public Heal*. 1(1): 39–46.
- Rahmawati, I., Suryandari, D., & Rizqiea, N. S. (2020). Peningkatan Pengetahuan Lansia Tentang Hipertensi Emergensi Melalui Pendidikan Kesehatan. *Jurnal Empaty*, 1(1), 1–95.
- Rekam Medis RSUD Sultan Imanuddin. (2023). *Rekap Data Pasien Tahunan*.
- Rifkhan. (2023). *Pedoman Metodologi Penelitian Data Panel Dan Kuesioner* (Abdul, Ed.; Pertama). Adab.
- Riskesdas. (2018). *Laporan Riskesdas 2018 Nasional*.
- Siltrakool, B. (2017). *Assessment of Community Pharmacists' Knowledge, Attitude and Practice Regarding Non-Prescription Antimicrobial Use and Resistance in Thailand*.
- Singh, M. (2011). Hypertensive Crisis-Pathophysiology, Initial Evaluation, And Management. *Journal of Indian College of Cardiology*, 1(1), 36–39.
- Siregar, M. H., Susanti, R., Indriawati, R., Panma, Y., Hanaruddin, D. Y., Adhiwijaya, A., Akbar, H., Agustiawan, Nugraha, D. P., & Renaldi, R. (2021). *Metodologi Penelitian Kesehatan* (Y. P. P. R. Ranga, Ed.). Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Siregar, P. A., Harahap, R. A., & Aidha, Z. (2020). *Promosi Kesehatan Lanjutan Dalam Teori dan Aplikasi* (Pertama). Kencana.
- Siswanti DS., C. D. (2020). *Hubungan Tingkat Pengetahuan Tentang Hipertensi Dengan Kepatuhan Minum Obat Pada Penderita Hipertensi*. Surakarta: Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (Pertama). Alfabeta.
- Suryono. (2018). *Krisis Hipertensi Emergensi, Urgensi dan Kerusakan Target Organ*.
- Tanjung, A. A., & Mulyani. (2021). *Metodologi Penelitian: Sederhana, Ringkas, Padat dan Mudah Dipahami*. Scopindo Media Pustaka.
- Turana, Y., & Widiantoro, B. (2017). *Buku Ajar Hipertensi*. Perhimpunan Dokter Hipertensi Indonesia.
- Ulya, Z., & Iskandar, A. (2017). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Media Poster Terhadap Pengetahuan Manajemen Hipertensi Pada Penderita Hipertensi. *Jurnal Keperawatan Soedirman*, 12(1), 38. <https://doi.org/10.20884/1.jks.2017.12.1.715>.
- Varounis, C., Katsi, V., Nihoyannopoulos, P., Lekakis, J., & Tousoulis, D. (2017). Cardiovascular Hypertensive Crisis: Recent Evidence and Review of the Literature. In *Frontiers in Cardiovascular Medicine* (Vol. 3, Issue 51). Frontiers Media S.A. <https://doi.org/10.3389/fcvm.2016.00051>

- Wahyuni, D. (2018). *Pengaruh Edukasi Terhadap Pengetahuan Kader Posbindu Tentang Gagal Ginjal Kronik Di Puskesmas Godean 2 Dan Puskesmas Gamping 2*.
- Whelton, P. K., Carey, R. M., Aronow, W. S., Casey, D. E., Collins, K. J., Dennison Himmelfarb, C., DePalma, S. M., Gidding, S., Jamerson, K. A., Jones, D. W., MacLaughlin, E. J., Muntner, P., Ovbiagele, B., Smith, S. C., Spencer, C. C., Stafford, R. S., Taler, S. J., Thomas, R. J., Williams, K. A., ... Wright, J. T. (2018). 2017 ACC/AHA/AAPA/ABC/ACPM/AGS/APhA/ASH/ASPC/NMA/PCNA Guideline for the Prevention, Detection, Evaluation, and Management of High Blood Pressure in Adults: A Report of the American College of Cardiology/American Heart Association Task Force on Clinical Practice Guidelines. *Journal of the American College of Cardiology*, *71*(19), e127–e248. <https://doi.org/10.1016/j.jacc.2017.11.006>
- Williams, B., Mancia, G., Spiering, W., Rosei, E. A., Azizi, M., Burnier, M., Clement, D. L., Coca, A., De Simone, G., Dominiczak, A., Kahan, T., Mahfoud, F., Redon, J., Ruilope, L., Zanchetti, A., Kerins, M., Kjeldsen, S. E., Kreutz, R., Laurent, S., ... Zamorano, J. L. (2018). 2018 ESC/ESH Guidelines for the management of arterial hypertension. In *European Heart Journal* (Vol. 39, Issue 33, pp. 3021–3104). Oxford University Press. <https://doi.org/10.1093/eurheartj/ehy339>
- World Health Organization. (2023). *Hypertension*. <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/hypertension>
- Yuantal, Y., Widyawati, A., Ayu, D. P., & Janna, T. A. (2023). Pengaruh Media Flipchart Terhadap Tingkat Pengetahuan Dan Pola Makan Pada Pasien Hipertensi Puskesmas Kaliwates Kabupaten Jember. *Jurnal Ners*, *7*(2), 1100-1106. <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/ners>.
- Zulmiyetri, Nurhastuti, & Safarudidn. (2020). *Penulisan Karya Ilmiah (Pertama)*. Kencana.